

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете № 1
протокол от 31.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности заведующего
МАДОУ г. Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка»
_____М.В. Бублей
Приказ от 31.08.2023 г. №370

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
РОДИТЕЛЬСКОГО КЛУБА
«РОДИТЕЛЬСКАЯ ГОСТИНАЯ»
на 2023-2024 учебный год**

Воспитатели:
Горбенко Наталия Андреевна

г. Нижневартовск
2023

Содержание

| | | |
|------|-------------------------------------|----|
| I. | ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ | 4 |
| 1.1. | Пояснительная записка | 4 |
| 1.2. | Цель программы | 4 |
| 1.3. | Задачи программы | 4 |
| 1.4. | Планируемые результаты | 4 |
| II. | СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ | 5 |
| 2.1. | Содержание работы с родителями | 5 |
| 2.2. | Направления работы | 8 |
| 2.3. | Темы | 8 |
| 2.4. | Формы работы | 8 |
| 2.5. | Этапы работы | 9 |
| III. | ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ | 10 |
| 3.1. | План работы по реализации Программы | 10 |
| 3.2. | Календарный график | 10 |
| 3.3. | Материально-техническое обеспечение | 10 |
| | Литература | 11 |
| | Приложения | 12 |

Паспорт программы

| | |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Дополнительная образовательная программа родительского клуба «Учимся вместе» |
| Основания для разработки программы | <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 года; • Закон РФ «Об образовании», • Концепция дошкольного образования, • Семейный кодекс Российской Федерации, • Устав МАДОУ г. Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка» • Локальные акты МАДОУ г. Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка» • Договор с родителями |
| Заказчики программы | МАДОУ г. Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка», родители (законные представители) |
| Составитель программы | Воспитатели: Горбенко Наталия Андреевна |
| Цель программы | развивать педагогическую компетентность родителей, помогать семье находить ответы на интересующие вопросы в воспитании детей, привлекать их к сотрудничеству в плане единых подходов к воспитанию ребенка. |
| Задачи программы | <ul style="list-style-type: none"> • выработать единый стиль воспитания и общения с ребенком в ДОУ и семье; • оказать квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям по проблемам воспитания и развития ребенка; • активизировать и обогатить воспитательные умения родителей. |
| Планируемые результаты | <ul style="list-style-type: none"> • Создание положительного эмоционального микроклимата взаимодействия с родителями. • Установление прочных партнерских взаимоотношений между детским садом и семьей. • Повышение родительской компетентности в вопросах благополучного воспитания и развития своего ребенка. |

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

«При воспитании детей необходимо спрашивать себя, можем ли мы стать хорошим родителем и воспитать ребенка, не подавляя его личность» А. Фромм

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» и «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении», одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка».

Права и обязанности родителей определены в статьях 38, 43 Конституции РФ; главе 12 Семейного кодекса РФ; ст. 17, 18, 19, 52. Закона РФ «Об образовании».

Влияние родителей на развитие ребенка очень велико. Дети, растущие в атмосфере любви и понимания, имеют меньше проблем, связанных со здоровьем, общением со сверстниками, и наоборот, как правило, нарушение детско-родительских отношений ведет к формированию различных психических проблем и комплексов. Для маленького ребенка семья - это целый мир, в котором он живет, действует, делает открытия, учится любить, ненавидеть, радоваться, сочувствовать. Будучи ее членом, ребенок вступает в определенные отношения с родителями, которые могут оказывать на него как положительное, так и негативное влияние. Вследствие этого ребенок растет либо доброжелательным, открытым, общительным, либо тревожным, грубым, лицемерным и лживым. В современном мире часто не хватает времени многим родителям на общение детьми в силу занятости, некоторым не хватает знаний или уверенности в том, что они правильно воспитывают своего ребенка, поэтому на базе МАДОУ г. Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка» создан клуб «Родительская гостиная» и разработан проект работы клуба.

Принципы взаимодействия с родителями:

- Целенаправленность, систематичность, плановость.
- Доброжелательность, открытость.

1.2. Цель программы: развивать педагогическую компетентность родителей, помогать семье находить ответы на интересующие вопросы в воспитании детей, привлекать их к сотрудничеству в плане единых подходов к воспитанию ребенка.

1.3. Задачи:

- выработать единый стиль воспитания и общения с ребенком в ДОО и семье;
- оказать квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям по проблемам воспитания и развития ребенка;
- активизировать и обогатить воспитательные умения родителей.

1.4. Планируемые результаты:

- Создание положительного эмоционального микроклимата взаимодействия с родителями.
- Установление прочных партнерских взаимоотношений между детским садом и семьей.
- Повышение родительской компетентности в вопросах благополучного воспитания и развития своего ребенка.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Содержание работы с родителями

Младший дошкольный возраст

Тема: «Всем на свете нужен дом»

Цель. Повышение родительской компетентности в приобщении детей к истории и традициям семьи.

Задачи.

1. Способствовать повышению качества воспитательно-образовательного процесса.
2. Формировать социально-нравственные семейные ценности.
3. Способствовать развитию положительных взаимоотношений между детьми и родителями.
4. Прививать уважение к культурным традициям семьи.

| Месяц | Формы работы | Тема |
|---------|---|---|
| октябрь | Анкетирование родителей Беседа Игротерапия Выступление родителей Памятка Папка-передвижка | «Для выявления запросов, интересов, пожеланий родителей» «Что означает слово – семья» «Ассоциации», «Моя семья» «Семейные традиции, праздники» «Основы нравственных отношений в семье» «Какие родители, такие и дети!» |
| январь | Слайд-шоу Круглый стол Составление родословной своей семьи Презентация Телеигра Стенгазета Рекомендации | «Моя семья - моя радость» «Путешествие в прошлое своей семьи» «Моя семья. Когда мы были маленькими» «Детские шалости» «В нашем доме» «Как провести выходной день с ребёнком?» «Я и мой ребенок – поиск взаимопонимания» |
| апрель | Дискуссия Игра | «На что клад, коли в семье лад» «Крыша хорошего |

| | | |
|--|--------------|--|
| | Презентация | настроения» «Как хорошо играть всем вместе» |
| | Мастер-класс | Аппликация методом торцевания «Что за жёлтые комочки? Семят за мамой-квочкой?» |
| | Фотоотчет | «Про семью про дружную, всем такую нужную» |
| | Памятка | «Учимся уступать друг другу» |

Средний дошкольный возраст

Тема: «Чтобы ребенок рос здоровым»

Цель. Ознакомить родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада.

Задачи.

1. Формирование у родителей мотивации здорового образа жизни, ответственности за свое здоровье и здоровье своих детей.
2. Повышение мастерства родителей по использованию здоровьесберегающих технологий в домашних условиях.

| Месяц | Формы работы | Тема |
|---------|---|--|
| октябрь | Анкета Дискуссия Обмен опытом семейного воспитания Презентация Мастер-класс Консультация Буклет | «Здоровый образ жизни» «Ценность занятий физическими упражнениями». «Наши спортивные традиции» «Растим здорового ребенка» «Профилактика плоскостопия» «Семья – здоровый образ жизни» «Укрепляйте осанку детей» |
| январь | Семинар Игры тренинги Круглый стол | «Здоровье ребенка в наших руках» «Пальчиковая гимнастика» Обмен опытом по проблеме закаливания |

| | | |
|--------|---|---|
| | Рекомендации Фотогазета Советы Просмотр занятия | «Закаливание детей в семье» «Закаливание в нашей группе» «Бережем здоровье с детства или 10 заповедей здоровья» «Путешествие в страну Здоровячков» |
| апрель | Устный журнал Игротерапия Презентация Мастер-класс Консультация Папка-передвижка Советы Вечер отдыха для родителей и детей | «Искусство быть здоровым» «Играйте на здоровье» «В здоровом теле-здоровый дух» «Точечный массаж» «Правильная осанка-залог крепкого здоровья» «О закаливании организма ребенка пищей» «Здоровье - главная ценность человеческой жизни» «Путешествие в страну Спортландию» |

Старший дошкольный возраст (5-7 лет)

Тема: «Семья на пороге школьной жизни ребенка»

Цель. Организация совместной работы детского сада, семьи по формированию готовности ребенка к школе; построение единой содержательной линии, обеспечивающей эффективное развитие, воспитание и обучение при подготовке детей к школе.

Задачи.

1. Формирование активной педагогической позиции родителей.
2. Вооружение родителей психолого-педагогическими знаниями и умениями по вопросу «Школьная готовность».
3. Вовлечение родителей в процесс воспитания своих детей.

| Месяц | Формы работы | Тема |
|---------|--|---|
| октябрь | Консультация для родителей (папка – передвижка) Практическое задание, сравнение результатов работы с результатами детей | Психологические и возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста «Знаете ли вы своего ребенка» |

| | | |
|--------|---|---|
| | Рисунки детей и родителей Беседа Педагогический всеобуч Тест Консультация | «Солнце» «Интервью в парах» «Что надо знать о своем ребенке» «Какой ты родитель?» «Познавательные интересы вашего ребенка» |
| январь | Круглый стол Практикум, дискуссия Памятка Рекомендации | «Образ учителя в моем представлении...» «Семья на пороге школьной жизни ребенка» «Характеристика ребенка на этапе завершения им дошкольного образования» «О подготовке детей к школе» |
| апрель | Анкетирование Мастер-класс Просмотр выставки детских работ Просмотр фотогазеты Видео презентация Обмен родительским опытом Буклет | «Готов ли ваш ребенок к школе?» «Слово на кончиках пальцев» «Наше творчество» «Интересные события этого года!» «Достижения детей за учебный год» «О готовности ребенка к школе» «Родителям будущих первоклассников» |

2.2. Направления работы семейного клуба

- ❖ работа с родителями;
- ❖ работа с детьми;
- ❖ совместная работа с детьми и родителями;
- ❖ пропаганда положительного семейного воспитания;
- ❖ развитие новых форм общественно - семейного взаимодействия;
- ❖ повышение педагогических знаний родителей детей дошкольного возраста;
- ❖ оказание помощи семье в выполнении воспитательной функции.

2.3. Темы, реализуемые в ходе работы клуба

1. «Социально-нравственный».
2. «Оздоровительный».
3. «Досуговый».
4. «Психолого -педагогический».

2.4. Формы работы с родителями

Традиционные:

- анкетирование родителей;

- беседы;
- игротерапии, телеигра, игры-тренинги;
- памятки, буклеты;
- папки-передвижки;
- круглые столы, дискуссии;
- презентации;
- рекомендации;
- мастер-классы;
- стенгазеты, фотоотчеты

ИННОВАЦИОННЫЕ:

- сайт детского сада;
- сайт группы;
- видеотека «Как мы в садике живем»;
- медиатека

2.5. Работа клуба организована по трем этапам:

1. Диагностический

цель: создать родителям условия для изучения самих себя, своих знаний по вопросам воспитания детей.

Формы работы: анкетирование, беседы, групповые занятия совместно с родителями.

Результат работы: сформированная у родителей потребность в получении педагогических знаний.

2. Вариативный

цель: создать условия для педагогического образования родителей

Формы работы: заседание клуба, мастер – классы, круглые столы, обмен родительским опытом, игры-тренинги, дискуссии.

Результат работы: получение родителями основ педагогических знаний по воспитанию и образованию детей.

3. Самообразование

цель: повышение уровня родительской культуры.

Формы работы: через интернет ресурсы, сайт детского сада, сайт группы, медиатеку.

Результат работы: повышение родительской компетентности в вопросах благополучного воспитания и развития своего ребенка; осознание родителями значимости своей педагогической деятельности, актуализация позиции родителей, которая способна оказать влияние на формирование личности ребенка дошкольного возраста. Вовлеченность родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. План работы по реализации программы

Работа семейного клуба «Родительская гостиная» рассчитано на 3 года.

Численность родителей в группе составляет 23 человек.

Программа предполагает проведение одного мероприятия в три месяца, во вторую половину дня.

Продолжительность занятия: 50 мин.

В год предусмотрено - 3 мероприятия.

В конце учебного года проводится анкетирование родителей.

3.2. Календарный график

| Содержание | октябрь | январь | апрель |
|----------------------------|---------|--------|--------|
| Младший дошкольный возраст | | | |
| Практическое занятие | 1 | | |
| Круглый стол | | 1 | |
| Мастер класс | | | 1 |
| Семинар практикум | | | |
| Дискуссия | | 1 | 1 |
| Обмен опытом | 1 | | |
| Средний дошкольный возраст | | | |
| Практическое занятие | | 1 | 1 |
| Круглый стол | | 1 | |
| Мастер класс | 1 | | 1 |
| Семинар практикум | | 1 | |
| Дискуссия | 1 | | |
| Обмен опытом | 1 | | |
| Старший дошкольный возраст | | | |
| Практическое занятие | 1 | | |
| Круглый стол | | 1 | |
| Мастер класс | | | 1 |
| Семинар практикум | 1 | | |
| Дискуссия | | 1 | |
| Обмен опытом | | | 1 |

3.3. Материально-техническое обеспечение

1. Магнитофон, телевизор, компьютер.
2. Листы бумаги, фломастеры, карандаши, ручки.
3. Библиотека познавательной и методической литературы.
4. Дидактические игры.
5. Наглядности.
6. Нестандартное оборудование для профилактики плоскостопия.

ЛИТЕРАТУРА

1. Семейный кодекс РФ (с изменениями на 2 января 2000г).
2. Дронь А.В. Данилюк О.Л. Взаимодействие ДОУ с родителями дошкольников. С-Пб, 2011
3. Носова Е.А., Швецова Т.Ю. Семья и детский сад: педагогической образование родителей. С-Пб, 2011
4. Арнаутова Е.П. Основы сотрудничества педагога с семьей дошкольника. – М., 1994.
5. Арнаутова Е.П. Педагог и семья. – М.: Изд. Дом «Карпуз», 2001.
6. Симановский А.Э., Метенова Н.М. Работа воспитателя детского сада с семьей. – Ярославль, 1991.
7. Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А. Как я расту: Советы психолога родителям. – М., 1996.-С.36-37.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Анкета для родителей

Уважаемые родители!

Для выявления Ваших запросов, интересов, пожеланий при организации образовательных и воспитательных услуг в дошкольном учреждении просим Вас ответить на следующие вопросы:

1. Ф.И. ребёнка _____
 2. Дата рождения _____
 3. На что, по Вашему мнению, должно быть направлено воспитание и образование Вашего ребёнка в детском саду (выделить 2-3 пункта)
 - на общее развитие
 - на подготовку к школе
 - по развитию художественно-эстетического вкуса (музыкальная, изобразительная, театрализованная деятельность)
 - на приобщение к русской национальной культуре
 - на воспитание экологической культуры
 4. Какие кружки, клубы хотел бы посещать ваш ребенок в детском саду
 - рисование
 - лепка из теста
 - театральная студия
 - танцевальная студия
 - ритмическая гимнастика
 - вкусные истории
 - другое (перечислите конкретно):
 5. Отметьте темы, которые Вы хотели бы обсудить на встрече «Родительской гостиной»:
 - Как подготовить ребёнка к школе
 - Как воспитать здорового ребёнка
 - Защита прав и достоинства маленького ребёнка
 - Воспитываем в ребёнке самостоятельность
 - Как развить творческие способности у детей
 - Как уберечь ребёнка от несчастного случая
 - Как правильно общаться с детьми
 - Что должен уметь ребёнок этого возраста
 - Развитие речи ребёнка Вашего возраста
 - О культуре поведения
 6. Что бы вы хотели изменить в жизни детского сада
 - в образовательном процессе
 - в воспитательном процессе
 - в работе с родителями
 7. Хотели бы вы получить консультацию по вопросам воспитания ребенка медицинского работника, педагога, другого специалиста
- Спасибо за сотрудничество.

Анкета
для выявления уровня педагогических возможностей родителей

Уважаемые родители!

Просим вас заполнить анонимную анкету.

1. Где вы черпаете педагогические знания:

- а. используете собственный жизненный опыт, советы знакомых;
- б. читаете педагогическую литературу;
- в. используете советы воспитателей;
- г. слушаете радиопередачи и смотрите телевизионные передачи;

2. Какие методы воспитания вы считаете наиболее результативными:

- а. убеждение;
- б. принуждение;
- в. требование;
- г. поощрение;
- д. наказание;
- е. обучение и личный пример;

3. Какие виды поощрения вы используете чаще:

- а. словесные;
- б. подарки;
- в. развлечения;

4. Какие виды наказания, на ваш взгляд, наиболее эффективны в воспитании;

- а. запугивание;
- б. проявление неодобрения (словесно, мимикой или жестами)
- в. физическое наказание;
- г. лишение развлечений или обещанных подарков;
- д. словесная угроза;

5. Единодушны ли члены вашей семьи в своих требованиях к ребенку:

- а. единодушны всегда;
- б. иногда расходятся во мнениях;
- в. единодушия не бывает никогда;

Спасибо!

*Анкета для родителей
«Здоровый образ жизни»*

Ф.И.О. -----

Каково состояние Вашего здоровья?

- А) хорошее
- Б) нормальное
- В) плохое

2. Каково состояние здоровья Вашего ребенка?

- А) хорошее
- Б) нормальное
- В) плохое

3. Считаете ли Вы свое питание рациональным?

- А) да
- Б) отчасти
- В) нет
- Г) затрудняюсь ответить

4. Считаете ли Вы питание своего ребенка вне детского сада рациональным?

- А) да
- Б) отчасти
- В) нет
- Г) затрудняюсь ответить

5. Как вы проводите свой отпуск?

- А) на море
- Б) дома
- В) в санатории
- Г) в деревне

Д) когда как

6. Как Ваши дети проводят досуг?

- А) у бабушки
- Б) гуляют во дворе
- В) смотрят телевизор
- Г) с друзьями

7. Вы знаете, что значит вести здоровый образ жизни?

- А) да
- Б) нет
- В) затрудняюсь ответить

8. Откуда Вы получаете знания о здоровом образе жизни?

- А) из специальных книг?
- Б) из средств информации
- В) из беседы с _____
- Г) в детском саду

9. Вы ведете здоровый образ жизни?

- А) да
- Б) отчасти
- В) нет
- Г) затрудняюсь ответить

10) Вы прививаете здоровый образ жизни своим детям?

- А) да
- Б) затрудняюсь ответить

11) Если прививаете, то, каким образом?

- А) с помощью бесед
- Б) личным примером
- В) совместно

12) Какие консультации Вы хотели бы получить по поводу физического развития Вашего ребенка?

***Анкета для родителей
«О здоровье вашего малыша»***

Уважаемые родители!

Просим вас ответить на предлагаемые вопросы. Будем благодарны, если вы поделитесь своим положительным опытом оздоровления ребенка.

- Что вы делаете для профилактики простудных заболеваний вашего ребенка.
- Какие методы закаливания вам известны
- Какие методы закаливания вы используете для укрепления здоровья вашего ребенка.
- Часто ли болеет ваш ребенок.
- Делаете ли вы регулярно утреннюю гимнастику с ребенком дома.
- Увлекается ли ваша семья какими-либо видами спорта.
- Какой детский инвентарь есть у вас дома.
- Применяете ли вы дополнительные способы защиты ребенка в период эпидемий, какие.
- На что, на Ваш взгляд, должны обращать особое внимание семья и детский сад, заботясь о здоровье и физическом развитии ребенка?
- Каким еще опытом по укреплению здоровья вы готовы поделиться.
- Закончите, пожалуйста, высказывание: «Здоровый ребенок - это...»
- По какому вопросу вы хотели бы получить консультацию.

Спасибо за сотрудничество!

Анкета для родителей

1. Что беспокоит вас в состоянии здоровья ребёнка?
2. Сколько времени проводит ребёнок на свежем воздухе в будни, в выходные?
3. Применяете ли вы сами какие-либо закаливающие средства?
4. Какие виды закаливания вы проводите?
5. Делаете ли вы сами зарядку по утрам?
6. Каким видом спорта вы увлекаетесь?
7. Как часто вы ходите с детьми на спортивные мероприятия?
8. Что бы вы хотели узнать о возможности оздоровления своего ребёнка?
9. Какую помощь вы можете предложить в нашей группе для оздоровления детей.

Анкета

Уважаемые родители!

Приглашаем Вас принять участие в опросе, позволяющем изучить культуру здоровья Вашей семьи. Активное участие и Ваша искренность позволят нам эффективнее осуществлять работу по воспитанию валеологической культуры детей, посещающих наш детский сад, а Вам – по оздоровлению ребенка в семье.

*Мы хотим, чтобы наши дети росли здоровыми и счастливыми, были удачливы и успешны!!!
Благодарим Вас за помощь!*

1. Делаете ли Вы утреннюю зарядку? Да. Нет. Иногда.
2. Проводите ли закаливающие процедуры? Да. Нет. Иногда. Какие?
Перечислите пожалуйста _____
3. Соблюдаете ли Вы режим дня (сон, питание, прогулка)? Скорее да. Скорее нет. По-разному.
4. Как часто вы бываете на свежем воздухе? Часто. Редко. Как получится, не задумываясь об этом.
5. Посещаете ли Вы спортзал? Да. Нет. Иногда.
6. Считаете ли Вы свою семью здоровой и ведущей здоровый образ жизни? Скорее да. Скорее нет. Не могу ответить на вопрос.
7. Считаете ли Вы себя субъектом (активным участником, творцом) здоровой жизни? Да. Нет.
8. А есть ли у Вас такие люди? Кто это?

*Анкета для родителей
«Готов ли ваш ребенок к школе?»*

Ф.И.О.

Поставьте, пожалуйста, галочки против высказываний, с которыми Вы согласны.

- Хочет ли Ваш ребенок идти в школу?
- Может ли он самостоятельно заниматься каким-то делом, требующим сосредоточенности в течение 30 минут (например, собирать конструктор, пазлы)?
- Стесняется ли Ваш ребенок в присутствии посторонних.
- Умеет ли ваш ребенок составить рассказ по картинке, не меньше, чем из 5 предложений?
- Может ли он рассказать наизусть несколько стихов?
- Умеет ли Ваш ребенок читать по слогам или целыми словами?
- Умеет ли посчитать до 10 и обратно?
- Может ли решать простые задачи на сложение и вычитание?
- Любит ли Ваш ребенок рисовать и раскрашивать рисунки?
- Умеет ли ребенок пользоваться ножницами и клеем?
- Может ли ребенок собрать пазлы из 5 частей за минуту?
- Знает ли ребенок названия домашних животных?
- Может ли обобщать понятия (назвать одним словом помидоры, морковь, лук)?
- Любит ли ребенок самостоятельно работать – рисовать, собирать мозаику и т.п.? Может ли ребенок понять и точно выполнить словесную инструкцию?

Ответы «нет» могут указывать на возможные трудности Ваши и Вашего ребенка с началом обучения в школе.